

Ime in priimek: _____

Šola: _____

Število točk: 

1 Izračunaj račune. Termovko poveži z ustreznim pokrovčkom.

700
- 433

220

1000
- 777

765

240
+ 352

592

600
- 400

874
- 654

448
+ 273

960
- 235

639
+ 126

725

721

267

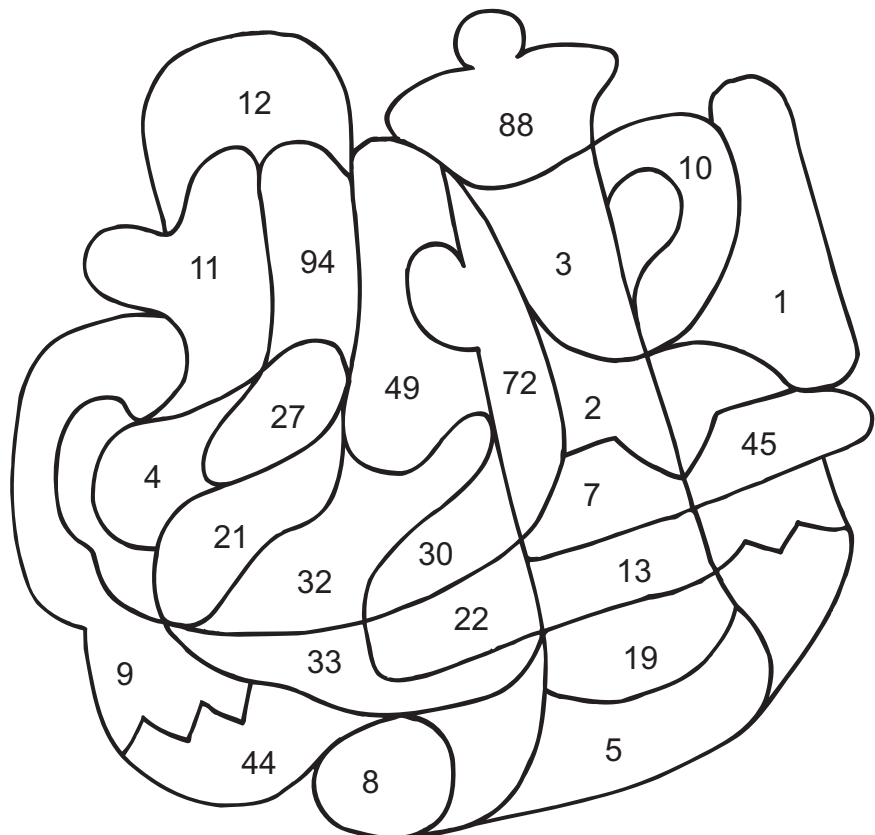
200

223



2 Izračunaj račune. Pobarvaj polja s pravilnimi rezultati. Če si pravilno izračunal, boš dobil pomemben del pohodniške opreme.

- 1) $7 \cdot 3 = \underline{\quad}$
- 2) $8 \cdot 4 = \underline{\quad}$
- 3) $6 \cdot 5 = \underline{\quad}$
- 4) $7 \cdot 7 = \underline{\quad}$
- 5) $9 \cdot 8 = \underline{\quad}$
- 6) $5 \cdot \underline{\quad} = 10$
- 7) $\underline{\quad} \cdot 9 = 27$
- 8) $42 : 6 = \underline{\quad}$





Spremeni mere. Črke s pravilnimi rezultati pobarvaj. Pobarvane črke po vrsti prepisi na črto. Izvedel boš, kaj označuje planinsko pot.

1) pol ure = _____ min

8) 1 leto = _____ dni

2) pol litra = _____ dcl

9) 2 min = _____ s

3) pol dneva = _____ ur

4) pol kg = _____ dag

5) 4 tedni = _____ dni

6) 30 cm + _____ cm = 1 m

7) 6 m 4dm = _____ dm

→

30 M	653 S	5 A
12 R	65 F	88 L
50 K	28 A	33 B
190 G	70 C	64 I
300 T	365 J	120 A

Planinsko pot označuje _____.



Reši naloge. Rezultati so napisani na nahrbtnikih. Pravilne obkroži.

Rezultati



1. Na Stol se je povzpelo 745 učencev neke šole. Na poti je nekaj učencev omagalo. Na vrh je prispelo le 689 učencev.

Koliko učencev je na poti do vrha omagalo?

Račun: _____



2. Metka in Jan sta opazovala sledi živali. Metka je opazila pet sledi živali, Jure pa štiri-krat več sledi kot Metka.

Koliko sledi je opazil Jure?

Račun: _____



3. Učenci so se odpravili na orientacijski pohod. Učitelj je razdelil 48 učencev v skupine po 8.

V koliko skupin je razdelil učence?

Račun: _____

